

学校のすべてがアクティブ・ラーニング・スペース。
保護者・地域とともに学び、育つ学校

守口市立さくら小学校 (大阪府)

寄稿

守口市立さくら小学校の計画の特徴

- 10 —緩やかな領域構成が多様な場と学びの楽しさを生み出す—
●大阪市立大学 名誉教授 横山 俊祐

12 カラーグラビア

15 施設の概要と特徴

INTERVIEW

- 17 この校舎を使いこなすことが、本校が目指す姿の実現にもつながる
●守口市立さくら小学校 校長 廣部 孝徳 氏

設計ノート

- 18 学校全体を木に包まれた学びの場に
●株式会社 昭和設計 高木 秀晃 山本 和宏 里吉 健

23 施設概要・学校概要

学校施設のあり方、公共施設のあり方も考えながらつくられた新校舎

会津若松市立行仁小学校 (福島県)

24 カラーグラビア

26 施設の概要と特徴

INTERVIEW

- 28 あいさつできる子、はっぴょうできる子、もくひょうを持ってやり遂げる子を
規律を大切に、礼儀正しい、全力の取り組みで育む
●会津若松市立行仁小学校 校長 佐藤 寅記 氏

設計ノート

- 30 城下町の景観形成に寄与 目指す学びの実現を支える施設整備
●株式会社 白井設計

32 施設概要・学校概要

Graphic21

9年間で培う10年先を生きる土台づくり

既存施設で義務教育学校を展開するモデルを目指す

会津若松市立河東学園 (福島県)

35 施設の概要と特徴

INTERVIEW

- 36 子どもは自分で目標を見つけると驚くほど成長する。
9年間でその土台をつくりたい
●会津若松市立河東学園 校長 遠藤 修一 氏

39 学校概要

連載・企画

学校風景

- 7 墨田区立吾孺立花中学校 [東京都]

学校施設整備最前線

- 40 ヒューマンサイエンス研究のリソースを統合
キャンパス内外の知の融合拠点

～玉川大学～ Human Brain Science Hall (学校法人玉川学園:東京都)

連載

日本建築学会 教育施設小委員会

学校建築 タテ・ヨコ・ナナメ | No.6

- 43 アメリカ建築家協会ニューヨーク支局と日本建築学会の
教育施設小委員会コラボレーション企画ウェビナー
「コロナ禍の学校建築」レポート
●呉工業高等専門学校 建築学科 准教授 下倉 玲子

視点 School Amenity Report

- 46 文部科学省 有識者会議が改革案提示
大学のガバナンス(統治)強化図る

Topic 話題を追って

- 48 「第16回 キッズデザイン賞」募集始まる

- 49 ケイミュー株式会社 今後の事業展開について木村均社長が語る
開成中学校・高等学校、新校舎計画について

文部科学省・国土交通省・警察庁発表資料から

- 50 通学路における合同点検の結果について

東京都発表資料から

- 52 「Society5.0を支える工業高校の実現に向けた戦略プロジェクト
Next Kogyo START Project」の策定について

三重県発表資料から

- 54 県立大学の設置の是非を検討するための有識者会議 報告書

55 新情報ファイル

56 北から南から

巻末資料

- 59 令和3年度「障害者のスポーツ参加促進に関する調査研究」の
調査結果について(速報値)
令和3年度「スポーツの実施状況等に関する世論調査」の
概要(速報値)
(スポーツ庁発表資料から)